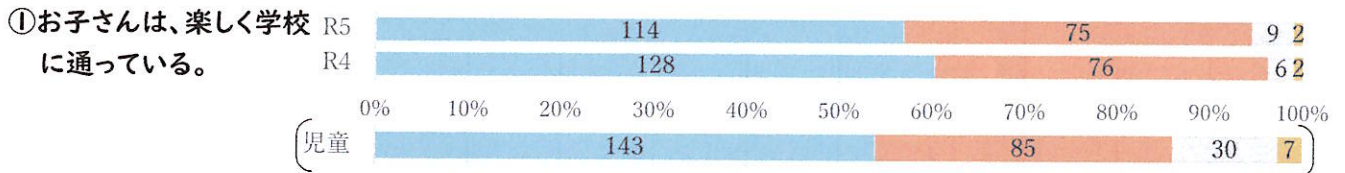


令和5年度 古川西小学校 学校評価 保護者アンケート

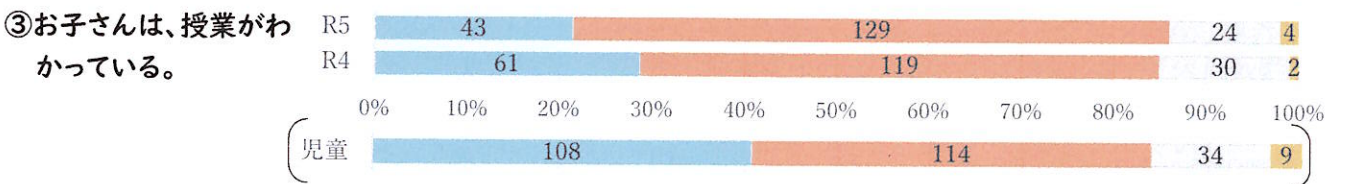
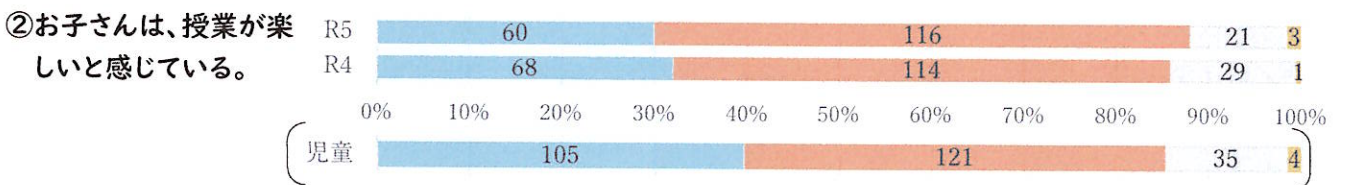
ご協力いただいたアンケートにつきまして、結果と共に今後の方向を報告いたします。

(児童アンケートに同じ項目があったものについては、その結果も記載しています。)

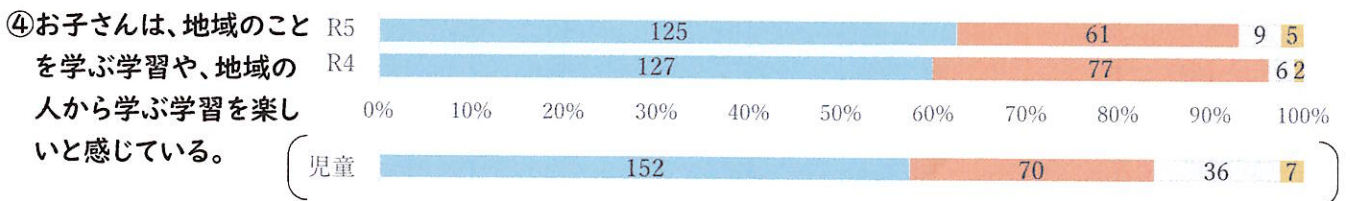
■ あてはまる ■ どちらかといえばあてはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ あてはまらない



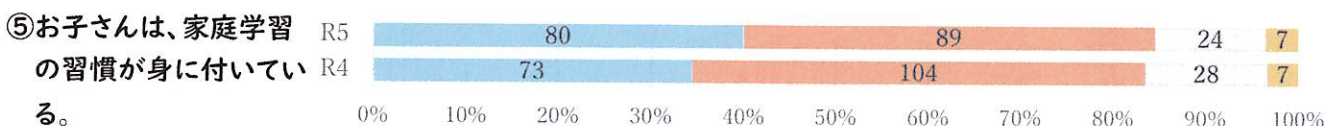
「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたポイントは昨年度と同等で90%を越えており、おおむね良好と言えます。児童の回答も86%を越えていますが、楽しくないと感じている児童もいます。今後もどの児童も楽しいと感じられるよう、良好な人間関係を構築し、安心して通える学級・学校づくりを進めていきます。



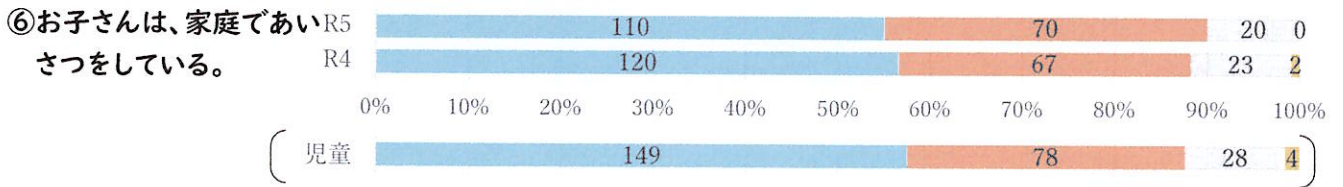
「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたポイントは、どちらの項目もほぼ同じ86%程度で昨年と同程度を示しています。児童調査では「授業が楽しい」と回答している児童は85%、「授業がわかっている」と回答している児童は83%です。低学年ほど「授業は楽しくてわかる」と感じている児童が多いですが、学年が上がるにつれ「授業は楽しくないけどわかる」と感じる児童が増えます。苦手意識が表れるなど、自己認識できる精神年齢の発達によるものと分析します。学習に対して意欲的に取り組めるよう、指導方法を工夫するなど、わかる楽しさを学習によって体験させ、学びが定着する授業を創っていきます。



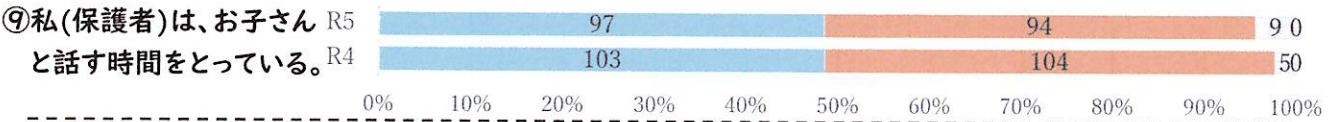
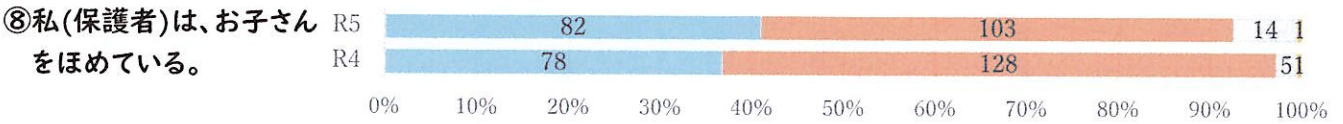
「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたポイントは93%で、昨年と同程度で良好と言えます。児童調査では、83%の児童が楽しいと回答し、おおむね良好と言えます。今年度のふるさと学習は地域貢献をめざし、OUTPUT をテーマに実施してきました。今後も地域の人とつながり、より多様な体験を通してふるさとに愛着を持ち、自分の可能性を広げて多様な場で活躍する児童を育てていきます。



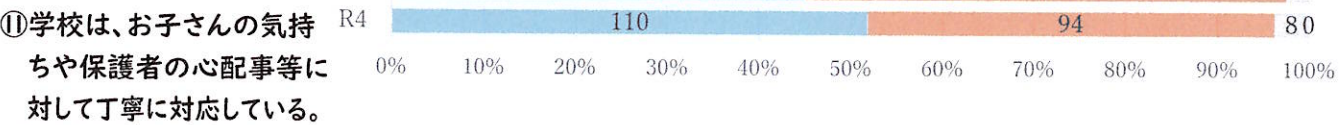
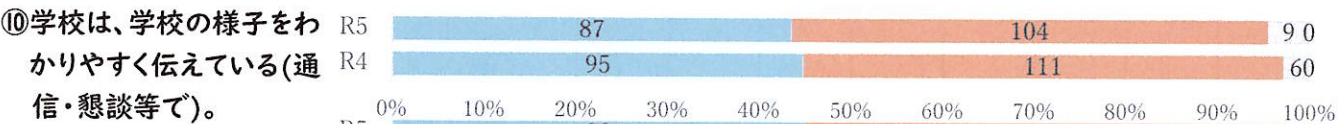
「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたポイントは84%で、昨年度と同程度でおおむね良好と言えますが、学習習慣が定着していないと判断しているご家庭もあります。学習を自分で進める力を付けることは、将来を切り拓くための大きな武器となります。家庭学習の仕方についてご意見もいただいておりますが、学校でも一人ひとりに力がつくよう丁寧に指導をしていきます。ご家庭でも粘り強い支援や見届けをお願いします。



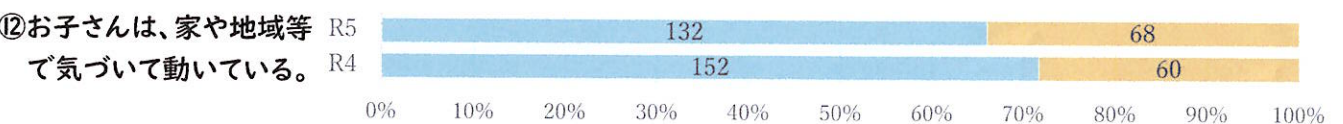
「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたポイントは、家庭が90%、地域が82%、児童の回答は、家庭が85%、地域が82%です。おおむね良好ですが、家庭に比べ地域が弱い傾向があり、児童と保護者の評価に差があります。これは昨年度も同じような結果となっております。地域の方からも「挨拶が返ってこない」とのお声をいただいております。挨拶ができることは、大人社会の中でもより良い人間関係を構築するものとなります。学校でも挨拶の意味を伝えたり、児童委員会でも取り組んだりして繰り返し指導をしていきます。いつでも、どこでも、誰にでも挨拶ができる子を育てるには、家庭や地域の協力が不可欠ですので、今後ともご協力をお願いします。



「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたポイントは、どちらの項目も90%以上と昨年同様高い回答でした。子どもたちが学校で頑張っているのも、保護者の皆さまがお子さんと温かく向き合い、心安らぐ家庭の中で自己肯定感を育てていただいているからだと感じています。ありがとうございます。



「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたポイントは、どちらの項目もほぼ95%と昨年同様に高い回答でした。今後もお子さんの心配事に対して、全職員一丸となって丁寧に対応していきます。引き続き学校の教育活動をより理解していただくために、子どもたちの学校生活の様子を定期的にホームページ等で発信していきます。



※R5年度は選択肢を4項目のままにしていたので、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を「ある」、「どちらかといえばあてはまらない」「あてはまらない」を「ない」とし、2項目にまとめさせていただいております。

「ある」と回答されたご家庭は、66%でした。昨年よりやや減っています。子どもたちが将来を切り拓くために、「自立力:自ら考え、判断し、行動する力」を高めることを学校経営の柱とし、子どもたちが自分から動き出した姿を認め価値づけ、自信となるよう指導を進めています。ご家庭でもどんな些細なことでもお子様に活躍する場を作っていただき、素敵な姿をほめていただければより教育効果は高まると考えています。

保護者の皆様からのご意見

(紙面上、記述内容を簡単な文に代えさせていただきます。)

【挨拶についてのご意見】

- ・いつも元気よく挨拶してくれて嬉しい。
 - ・横断歩道を渡る際に停車すると、一礼してくれるのは気持ちがよい。
 - ・顔見知りでない人にも挨拶ができ、感心する。
 - ・授業参観時に子どもが挨拶してくれて嬉しかった。
-
- ・登下校時に、挨拶しても返ってこない(返ってこない寂しい)ことがほとんどで、関わり方に悩んでいる。
 - ・自分から挨拶できる子になって欲しい。
 - ・挨拶することが恥ずかしいのか、ダサいのか、思春期だからか、社会に出てから挨拶の大切さに気づくのか。

挨拶については、「できる」「できない」の2つのご意見がありました。「挨拶が自分からできる子、できない子がいること」「学校や家庭など限られた空間ではできるが、『いつでも・どこでも・誰にでも』となるとできない」の二通りです。学校でも取り組んでいますが、挨拶の気持ちよさなど、再度子どもたちと共有しながら自分から挨拶できる指導を進めていきます。ご家庭でも、お話していただき同じスタンスで取り組めるとより効果が上がると考えています。ご協力お願いいたします。

【通学班、登下校、下校後の過ごし方についてのご意見】

- ・来年から通学班のメンバーが変わる。班編成や、集合場所、集合時刻等が心配。
- ・集団下校時は、しっかりまとまって帰って欲しい。
- ・班旗の破損が多い。
- ・友達の家に遊びに行った後、特に冬は日が短いので、帰宅する時刻が心配。
- ・通学路の坂道が凍結時に心配。

集団下校においては、班がまとまって帰るよう冬休みに指導しました。また気になる点がございましたらお知らせください。班旗については、新しいものの購入を検討中です。それまでは、在庫がありますので交換しながら対応します。班編成については、年度末に通学班集体会にてお子さんの安全を考えて検討してきます。下校後の子どもたちの過ごし方については、学校からも声をかけていきます。ご家庭でも約束を決めるなどして話し合いの時間を設けていただければありがたいです。通学路の危険箇所については、地区ごとに様々な気になるところがあると思いますが、学校ではまず通学時の基本的な注意点を指導してきます。バス通学へ変更の検討等の要望事項については、地区委員さんに相談していただき、地区としての意見を聞かせていただいたのち、市教育委員会等に投げかけ改善してまいります。

【授業参観についてのご意見】

- ・授業参観が低学年・高学年で2日間に分かれていると、仕事の融通がつけにくい家庭もあるのではないかと。
- ・行事で仕事を休んで参観することが都会に比べて多い気がする。
- ・学校行事の様子をもっと見られるような仕組みが欲しい。

兄弟姉妹が複数学年にまたがる家庭では、ゆっくり参観できないことを考えて2日間に分けて開催していました。行事・PTA活動等、保護者の皆様のご負担を減らすよう今年度もP本部役員の方と対策してまいりました。行事の様子については、できる限り発信しています。日常の様子も含めて学校ホームページにてお知らせしておりますのでご覧ください。今後も子どもたちのためになることを中心に考え、保護者の皆様のご負担を減らすことも加味しながら、様々な行事等も精選してまいります。貴重なご意見ありがとうございました。

【行事・日課・施設について】

- ・コロナが落ち着いたので遠足を復活してほしい。
- ・運動会の開催を10月以降にしたらどうか。
- ・学校の活動写真を販売してもらえないか。
- ・給食を食べる時間を長くしていただけないか。
- ・校舎裏の駐車場の凹みを整備してほしい。
- ・校舎が古いこともあり、大きな窓が落下しないかなど、安全に気を付けて生活してほしい。
- ・昨年度、椅子のささくれを対応していただいた。しかし、教室が変わるとまた同じことが起きている様子。定期点検が難しいのであれば、座布団の使用をお願いしたい。

- ・遠足については、現在「総合的な学習の時間」「社会科」などの学習の中で、「町探検」「社会見学」等、同様の活動を実施しております。今後、保護者の皆様のご意見を参考に検討して参ります。
- ・運動会の開催日時については、職員でも同様な意見が出て話し合いを重ねております。熱中症、地域の行事・校内の他の行事（修学旅行等）との兼ね合いを考え、今後も検討を進めていきます。
- ・学校で撮影する写真については、記録目的の写真であるため、校内で保管させていただきます。
- ・学校行事の様子の公開については、できる限り公開しております。日常生活の様子などは、ホームページでお知らせしておりますので、ご覧ください。
- ・給食時間については、限られた学校生活の中で時間を生み出すこととなるのですが、学校においても同様の意見があり現在検討中です。
- ・校舎裏の駐車場については、修繕要望として市に依頼しておりますが、子どもたちの安全、学習に関わる部分が優先となっておりますので、今後も要望を続けていきます。
- ・校舎・施設等については、毎月1回職員で安全点検を行い、修繕の必要なところは早急に対応しております。引き続き、子ども達が安心・安全に生活できるよう点検をしていきます。座布団の使用については、ささくれ対応のみならず、保温効果としても利点がありますので、必要に応じてご使用ください。

【その他】

- ・学年問わず遊んでくれる学校に通うことができうれしい。
- ・楽しんで学校に通っておりありがたい。
- ・先生方、見守り隊の方、学童の先生、給食センターの方、地域クラブの先生など、丁寧に指導・対応してもらっておりありがたい。
- ・米作りなど、地域の方にご協力をいただき感謝している。
- ・自分から行動できることが増えてきている。
- ・高学年の演奏会、とても素晴らしかった。今後も自分達で提案した行事や発表会をどんどん行えると嬉しい。
- ・男女仲がよく嬉しい。
- ・先生方が楽しそうに仕事をされている姿を見ると安心する。子どもが今年で卒業し、小学校との関わりが切れるが、今後は地域の一員として子どもを支える側となり盛り上げていきたい。

たくさんのご感謝の言葉や励ましの言葉をいただきました。今後も子どもたちのために教育活動を進めて参りたいと思います。ありがとうございました。

また、個人的に対応が必要なご意見につきましては、個別に対応させていただきました。貴重なご意見ありがとうございました。いただいた意見が今後の西小学校の子どもたちの成長に活かせるように取り組んでまいります。子どもたち一人ひとりに寄り添い、一人ひとりに力がつくよう指導を進めていきます。これからもお気づきのことなどあれば、気軽に学校まで連絡ください。これからも本校の教育活動に、ご理解ご協力をお願いいたします。