

## 保護者の皆様からのご意見（※紙面上、記述内容を簡単な文に代えさせていただいております。）

### 【挨拶についてのご意見】

- ・ 朝、元気な声であいさつをしたり、登下校で車を停めていると、最後丁寧に頭をさげてありがとうございますと言う生徒さんが多くいたりして気持ちがいいです。
- ・ 学校に行けば挨拶もしてくれて気持ちのよい姿があります。

挨拶については、学校や登下校時に元気に挨拶をしてくれる子が多いというご意見をいただきました。

今後も、自分から挨拶できるように取り組んでいきます。ご家庭でも、挨拶の気持ちよさや価値などについてお話しいただき、同じスタンスで取り組んでいけるようにご協力をお願いいたします。

### 【通学路、登下校、下校後の過ごし方についてのご意見】

- ・ 冬に歩道がちやんと雪かきされるのか心配、横断歩道も見えなくなるので、危険が増すのではないかと心配。
- ・ 放課後や休みの日に友達と約束をして遊ぶことが増えてきた。
- ・ 少人数での遊びの約束は、周囲への配慮も大切だと伝えたい。
- ・ 登下校時に困ったことがあると上の学年の子が助けてくれる姿を見かけます。周りに優しい仲間がいることで、安心して学校に送り出せています。

通学路については、道路状況をみながら、今後も検討してまいります。通学路の危険箇所については、毎年、地区委員さんや区長さんから出していたいただいた要望をまとめて市へ提出し、市の検討会で検討・改善していただいています。来年度も6月頃に要望を提出する予定ですので、各地区の危険箇所についての意見をお聞かせください。

また、学校では、交通安全教室や通学班集会、下校集会等で安全指導をしています。ご家庭でも、交通ルールや危険箇所について話題にさせていただき、お子さんの安全への意識を高めていただくようお願いいたします。

下校後や休日に遊ぶ約束を学校でしてくることもあるかと思います。相手がいるからこそ約束ができます。気になる行動があったときはすぐに指導を行います。また、相手を思いやる気持ちは、授業だけでなく学校の様々な活動を通して育んでいきます。

### 【授業・授業参観についてのご意見】

- ・ 授業参観で楽器演奏を聴き、皆が担当楽器を責任を持って演奏する姿にとても感動しました。仲間と一緒に何かをつくりあげる体験を通じて、現代に必要なものを学ぶことができていると感じています。
- ・ 地域を学ぶ授業では、自分の故郷を知り大切に思う心が育っていると感じています。子どもも、この授業がとても楽しいと言っております。
- ・ 飛騨市探究フェスで、思っていた以上に子ども達が地域のことをよく学んで理解していると感じました。
- ・ 授業の分かりにくさを伝えてくることはあります。分からないと質問しても分からないことを聞けないので分からないと言っている。
- ・ 体育の授業が連続の日にならぬのは避けてほしい（体操服の洗濯が難しい）。

授業参観で、子どもたちのよい姿をたくさん見つけていただき、ありがとうございます。また、子どもたちが学習活動の成果を発揮する場（例：飛騨市探究フェス）を通して成長できています。授業について、分からないことに対して丁寧に対応するように、職員で共通理解をしていきます。

時間割については、他の学年、他教科、教科担任等との兼ね合いがあります。可能な限り配慮をしますが、どうしても難しくなる場合もありますので、ご理解いただければと思います。

### 【行事について】

- ・ 学校で友達と一緒に弁当を食べる日があると嬉しいらしいです。遠足も無いので、そういう日を設けてほしい。
- ・ 校外活動がもう少しあれば子ども達も楽しみが増えるように思う。

遠足については、現在「総合的な学習の時間」「社会科」「生活科」などの学習の中で、「町探検」「社会見学」「体験学習」等、同様の活動を実施しております。今後、子どもたちが「楽しみ!」と言える活動を増やせるよう、保護者の皆様のご意見を参考に、活動内容や弁当を持参する日程にするなど、実施方法を検討してまいります。お弁当

の日についてですが、なるべく保護者の方の負担にならないように必要最小限でお願いしたいと考えています。今年度は、スキー教室（予備日も含めて）や古西わくわく探究フェスでお願いしました。お弁当が必要になる場合は早めにお知らせしていきますので、ご理解とご協力をお願いします。

#### 【お便り等、学校からの発信について】

- ・ 1週間の予定の下に、お知らせの欄がありますが、学校での様子が書いてあり学級の様子がよくわかり、とてもいいなと思います。読むのが楽しみです。

学校行事の様子や日常生活の様子などを、通信やホームページでお知らせしておりますが、より子どもたちの様子が伝わるよう、できる限り工夫してまいります。

#### 【その他】

- ・ このアンケートについてですが、12と13の質問の行動するとはどんな事か分からなかった。具体的な例があるとありがたい。
- ・ 先生方も、子供に寄り添って対応して下さり、子供も学校に楽しく行けていることに嬉しく思う。先生方が頑張ってくださっているおかげだと思う。
- ・ 時間割をメール等で教えていただくと助かる。
- ・ もう少し早めにストーブの設置をお願いしたい。
- ・ 子供から、学校の事や、お友達の事、先生の事、行事などいろいろと話ししてくれる。なかなか参観日にも行く事が出来ないが、子供からの話して勇気つけられている。
- ・ 宿題の日記にいつも丁寧に感想を書いて下さる先生、忙しいなか子供の事を想って下さり本当にありがとうございます。
- ・ 地域の方から学び、実践学習する事は、楽しいようです。ありがとうございます。
- ・ 緊急時などの対応が早くとても助かります。
- ・ 学校へ行き渋る事が減り、学校で楽しかった事を話してくれる事が増えました。
- ・ 地域全体で守られている感が出ているので子供達も安心して過ごせているのではないかと思います。
- ・ いつも子どもを見守って下さりありがとうございます。

貴重なご意見ありがとうございました。記載できなかったご意見についても全職員で共有し、今後の古川西小学校の子どもたちの成長に活かせるように取り組んでまいります。

また、たくさんの感謝の言葉や励ましの言葉をいただき、ありがとうございました。今後も子どもたちのために教育活動を進めて参りたいと思います。

ストーブ設置やエアコンの使用については、その時の気候をみながら適切な時期に使用できるようにしていきます。特に、ストーブ設置は早めに行っていきます。

学校では一人ひとりの居場所づくりに取り組んでおります。また、学校外の関係機関とも連携しながら、子どもたち一人ひとりに寄り添い、一人ひとりに力がつくよう指導を進めていきます。担任以外にも、生徒指導主事、特別支援教育コーディネーター、教育相談担当など、様々な職員が連携しながら支援を進めておりますので、これからもお気づきのことなどあれば、お気軽に学校までご連絡ください。

これからも本校の教育活動に、ご理解ご協力をお願いいたします。