

保護者の皆様からのご意見（※紙面上、記述内容を簡単な文に代えさせていただいております。）

【挨拶についてのご意見】

- ・授業参観等で学校に行くと、子供たちの方から元気よく挨拶をしてくれます。皆明るくて素直な感じがします。
- ・登下校でいつも元気にあいさつをしている姿は気持ちがいいなと思います。横断歩道で停車すると、頭をさげてあいさつしてくれます。また、渡った後にも頭を下げてくれる姿に感心します

挨拶については、学校や登下校時に元気に挨拶をしてくれる子が多いというご意見をたくさんいただきました。

今後も、『いつでも・どこでも・誰にでも』自分から挨拶できるよう、学校でも取り組んでいきます。ご家庭でも、挨拶の気持ちよさなどについてお話いただき、同じスタンスで取り組んでいけるよう、ご協力をお願いいたします。

【通学路、登下校、下校後の過ごし方についてのご意見】

- ・通学路が、車通りが多く、子供すれすれに通る車がいって危険だと思う。通学路の見直しをしてほしい。
- ・下校バスの到着時間が2パターンあるので、事前にその日の運行パターンがわかるとありがたい。
- ・自転車でヘルメットを被っていない等、ルールを守れていない子を見かけます。
- ・横断歩道で、車を止めても横断しない子がいる。横断しないなら、横断歩道の前に立たないでほしい。

通学路については、道路状況をみながら、今後も検討してまいります。通学路の危険箇所については、毎年、地区委員さんや区長さんから出していただいた要望をまとめて市へ提出し、市の検討会で検討・改善していただいています。来年度も6月頃に要望を提出する予定ですので、各地区の危険箇所について地区委員さんに相談していただき、地区としての意見をお聞かせください。

また、学校では、交通安全教室や通学班集体会、下校集会等で安全指導をしています。ご家庭でも、交通ルールや危険箇所について話題にいただき、お子さんの安全への意識を高めていただくようお願いいたします。

【授業参観についてのご意見】

- ・授業参観で、意見を堂々と発表する姿が多くの子に見られ、発言者をしっかり見て話を聞く姿勢も良く、みんなで低学年から取り組んできたことがしっかりと身についていると実感しました。
- ・楽しそうに授業に参加している様子が見られて安心しました。
- ・子どもたちが授業の中で、生き生きと活動し、自分たちで考えて行動している姿を見ることができ、嬉しい気持ちになりました。
- ・国語や算数の授業参観が多いと感じます。音楽、図工、家庭科、体育などの授業も見たいです。
- ・授業参観が低学年・高学年で2日間に分かれていると、2日続けて有給をとらなければいけない状況が生じ、かなり負担が大きいと感じます。

授業参観で、子どもたちのよい姿をたくさん見つけていただき、ありがとうございます。兄弟姉妹が複数学年にまたがるご家庭も、ゆっくりと授業参観ができるよう、2日間に分けて開催しております。今後、保護者の皆様のご負担を減らすことができるよう、行事やPTA活動等の実施方法について、PTA本部役員の方と検討してまいります。

【行事について】

- ・町探検が楽しかったようです。
- ・3年生では、大豆学習やりんごの皮剥きなどがありましたが、普段何気なく食べているものを自分たちで1から手を加えていただくことで、いろんなことを感じ取りながら、当たり前ではないこと、たくさん学べて、とても良いことだと感じました。
- ・遠足や社会見学の実施、お弁当を持っていく機会などをつくってほしい。

遠足については、現在「総合的な学習の時間」「社会科」「生活科」などの学習の中で、「町探検」「社会見学」「体験学習」等、同様の活動を実施しております。今後、子どもたちが「楽しみ!」と言える活動を増やせるよう、保護者の皆様のご意見を参考に、活動内容やお弁当を持参する日程にするなど、実施方法を検討してまいります。

【お便り等、学校からの発信について】

- ・学校からの通信等で行事の様子を知らせる際に、子どもたちの感想や、様子や表情がわかる写真を多く入れていただくと嬉しい。
- ・お便りをホームページなどにのせて、お便りをなくしてもログインして確認できるようにしてほしい。
- ・行事の日程や下校時間など、前月の上旬に知らせてほしい。

学校行事の様子や日常生活の様子などを、通信やホームページでお知らせしておりますが、より子どもたちの様子が伝わるよう、できる限り工夫してまいります。学校で撮影している写真は、記録用ですので、よい表情の写真がとれないこともありますので、ご了承ください。

行事の案内や下校時刻のお知らせ等については、なるべく早くお伝えできるよう努めてまいります。ホームページへの掲載についても、今後検討させていただきます。

【その他】

- ・毎日楽しく学校に通っています。
- ・友達に会えるのがうれしいようです。
- ・自分から気づいて動くことが、学年があがるにつれ、目標が定着し、動く姿が見受けられるようになってきました。
- ・仲良し班での掃除が違う学年の子と交流ができてすごくいいと思います。
- ・学校では仲間との関わりや、地域（社会）のひとりとして様々な経験をさせてもらい、これからの時代を生きぬくチカラをつけてもらっていると感じている。時代はどんどん進化しているけれど、自分の意思や、人とのかかわりを大切にできる子になってもらいたい。
- ・夏休みの作品テーマが、自由度の意味もあると思いますが、分かりにくいです。また、過度な宿題は不要だと思います。プールを夏休み期間開いて欲しいです。
- ・不安な時、気分が乗らない時に担任の先生以外で寄り添ってくださる先生がみえるとありがたいです。
- ・一人一人に向き合って、いろいろなことに対応していただけるのでありがたいです。様々な個性がある中で、個々の気持ちに耳を傾けて頂きありがとうございます。きめ細かなケアに感謝しています。
- ・その子その子にあった学習の支援や作業療法士の訪問、スクールカウンセラーなど手厚いサポートがあり、心強いです。ありがとうございます。
- ・見守り隊の方に、毎日子どもたちと登校していただき、いつも子どもたちのことを考えていただきありがとうございます。

貴重なご意見ありがとうございました。記載できなかったご意見についても全職員で共有し、今後の西小学校の子どもたちの成長に活かせるように取り組んでまいります。

また、たくさんの感謝の言葉や励ましの言葉をいただき、ありがとうございました。今後も子どもたちのために教育活動を進めて参りたいと思います。

今年度より、校内教育支援センターでの支援も始まり、一人ひとりの居場所づくりに取り組んでおります。また、学校外の関係機関とも連携しながら、子どもたち一人ひとりに寄り添い、一人ひとりに力がつくよう指導を進めていきます。担任以外にも、生徒指導主事、特別支援教育コーディネーター、教育相談担当など、様々な職員が連携しながら支援を進めておりますので、これからもお気づきのことなどあれば、お気軽に学校までご連絡ください。

これからも本校の教育活動に、ご理解ご協力をお願いいたします。